

ufuq.de

Pädagogik, politische Bildung und Prävention in der Migrationsgesellschaft

ufuq.de-Newsletter Juni 2022

Liebe Leser*innen,

in unserem Büro in Berlin-Kreuzberg standen uns die Kartons buchstäblich zu Berge:



Eine Pizzagroßbestellung haben wir nicht aufgegeben – vielmehr sehen Sie auf dem Foto unsere neue „KN:IX-Box“. In dieser befinden sich sämtliche Publikationen des [Kompetenznetzwerks „Islamistischer Extremismus“ \(KN:IX\)](#). Wenn auch Sie unsere [KN:IX-Publikationen](#) lesen möchten, können Sie sie noch auf der Projektwebseite herunterladen.

Podcast-Liebhaber*innen kommen auch auf ihre Kosten: Der Podcast „[KN:IX talks](#)“ hat die zweite Staffel zum Thema „Die Rolle von Religion in der Präventionsarbeit“ eröffnet. Im Wechsel veröffentlichen die BAG RelEx, Violence Prevention Network und ufuq.de Folgen über aktuelle Themen der Islamismusprävention. Den Staffelauftritt bildet die Folge „[Zwischen Anerkennung und Stigmatisierung – muslimische Vereine in der Präventionsarbeit](#)“ mit Jenny Omar von ufuq.de und Matthias Schmidt von kamil 2.0. Am 27. Juni 2022 erscheint die nächste Folge über die Bedeutung von Religion im Justizkontext.

Und auch unser Podcast „[Wovon träumst du eigentlich nachts?](#)“ lässt wieder von sich hören. In der aktuellen Folge erzählen Pierre Asisi und Fatma Sayan, die unser Modellprojekt kiez:story-kordinieren, von den alltäglichen Herausforderungen der Projektarbeit, aber auch von ihren Schawarma-Expeditionen und der Migrationsgeschichte der Currywurst.

Wir wünschen Ihnen eine interessante Lektüre,

Ihr ufuq.de-Team

Unsere Beiträge



„Wenn wir von Schulfrieden sprechen, ist die Pädagogik gescheitert“ – ein Interview mit Rechtsanwalt Tobias Schieder zum Begriff des „Schulfriedens“

Der Begriff „Schulfrieden“ taucht sowohl in den Medien als auch in schulisch-pädagogischen Kontexten immer wieder auf. Oft ist dann von einer „Störung des Schulfriedens“ durch das öffentliche Bekunden der eigenen Religion, beispielsweise durch das Tragen eines Kopftuchs, die Rede. Rechtsanwalt Tobias



Folge #04 | Zwischen Anerkennung und Stigmatisierung – muslimische Vereine in der Präventionsarbeit

Im Interview mit Jenny Omar (ufuq.de/ KN:IX) erzählt Matthias Schmidt, Leitung des Hamburger Projekts [kamil 2.0](#), wie er und seine Kolleg*innen sich mit dem Widerspruch zwischen Anerkennung und Stigmatisierung in der Präventionsarbeit auseinandersetzen. Was bräuchte es

Schieder klärt mit uns im Interview, was hinter dem Begriff steckt und ob er sich eignet, um über Konflikte in der Schule zu sprechen.

[Artikel lesen](#)

für eine Normalisierung muslimischer Identität in der Gesellschaft?

[Artikel lesen](#)

[zum Podcast auf Spotify](#)

[zum Podcast auf Apple Podcasts](#)

[zum Podcast auf Deezer](#)



„Wovon träumst du eigentlich nachts?“ – Podcast zurück mit zweiter Staffel!

Wir melden uns zurück mit der zweiten Staffel unseres beliebten



Interview: Racial Profiling als Thema für den Unterricht

Die Lehrerin Darlene Buxinski hat gemeinsam mit Kolleg*innen ein Unterrichtskonzept zum Thema

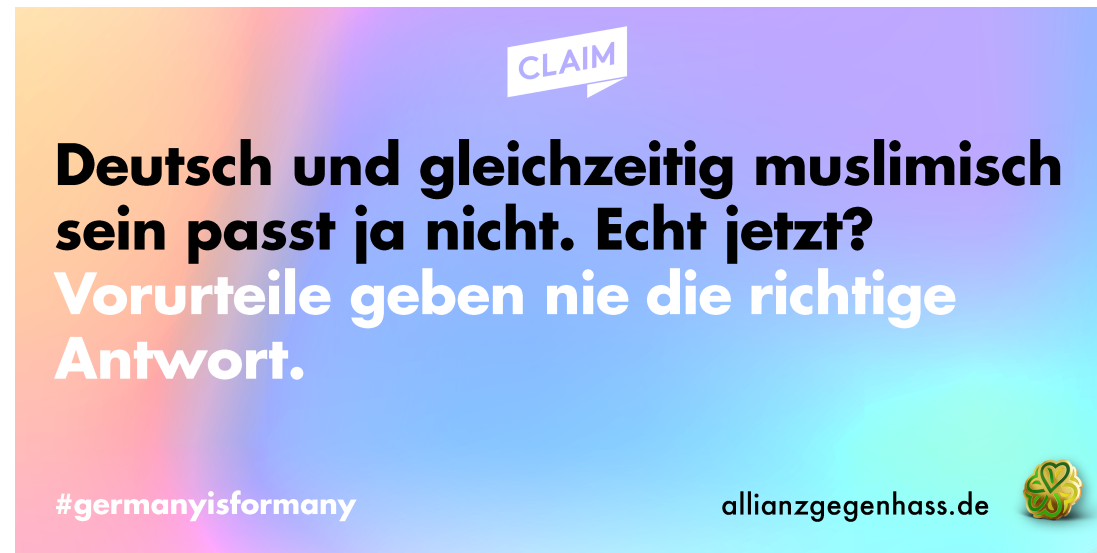
Podcasts „Wovon träumst du eigentlich nachts?“, dieses Mal mit unseren Kolleg*innen Pierre Asisi und Fatma Sayan, die bei ufuq.de das Modellprojekt kiez:story koordinieren.

[Artikel lesen](#)
[zum Podcast auf Spotify](#)

Racial Profiling entwickelt und erprobt. Im Interview berichtet sie von ihren Erfahrungen und gibt Tipps zur Umsetzung.

[Artikel lesen](#)

Sonstiges



24. Juni bis 01. Juli 2022: Aktionswoche gegen antimuslimischen Rassismus

Im Alltag, in unseren Köpfen und in den Institutionen sind Stereotype, Vorurteile und ganz verschiedene Formen von Diskriminierung und Rassismus fest verankert. Nicht immer sind wir uns darüber bewusst. Mehr Bewusstsein ist aber eine Voraussetzung dafür, Sicht- und Verhaltensweisen ändern zu können und so ein gelingendes Miteinander in der von Heterogenität und Diversität geprägten Gesellschaft erst zu ermöglichen.

Einen Beitrag dazu möchte die am 24. Juni 2022 beginnende und vom Netzwerk [CLAIM](#) koordinierte Aktionswoche gegen antimuslimischen Rassismus leisten: Auf der Kampagnenseite sind Vorlagen zu finden, mit denen alle dazu eingeladen sind, unter dem Hashtag **#germanyisformany** auf verschiedenen Social Media-Kanälen Botschaften zum Thema antimuslimischer Rassismus zu verschicken. Der Form sind keine Grenzen gesetzt: Von Statements, Erfahrungsberichten oder Fotos ist alles erlaubt.

[zur Kampagne](#)

Fremde Feder: „Islam in Schulen –
Handlungsleitlinien für Schulleitungen und
Lehrkräfte bei religiös begründeten Fragestellungen
im schulischen Kontext“



BILDUNG
B

Islam in Schulen

Handlungsleitlinien für
Schulleitungen und Lehrkräfte
bei religiös begründeten Fragestellungen
im schulischen Kontext

Diese vom Ministerium für Bildung, Jugend und Sport des Landes Brandenburg herausgegebene Broschüre bietet Schulleitungen und Lehrkräften Handlungsorientierung im Umgang mit religionspezifischen Fragen des Berufsalltags. Auf 14 Seiten behandelt sie Fragen wie diese: Sind Schülerinnen und Schüler berechtigt, sich an besonderen religiösen Feiertagen vom Unterricht befreien zu lassen? Können Schüler*innen aus religiösen Gründen vom Schwimmunterricht befreit werden? Wie sollte die Schule mit dem Wunsch nach einem Gebetsraum umgehen?

[zum Download \(.pdf\)](#)

Online-Bibliothek

In der Online-Bibliothek finden Sie Arbeitshilfen und Materialien von anderen Vereinen und Institutionen, die als PDF erhältlich sind.

- [Zum Stand der Präventionsansätze im Extremkampfsport. Mixed Martial Arts zwischen präventiven, indifferenten und strukturell Gewalt- bzw. diskriminierungsoffenen Trainingskulturen](#)
- [Radikalisierung in der Schweiz. Ein Handbuch der Anlauf- und Fachstellen aus Basel, Bern, Genf und Winterthur](#)
- [»Religion als Faktor der Radikalisierung?« Eine praxisorientierte](#)

[Handreichung aus dem »Forschungsnetzwerk Radikalisierung und Prävention« \(FNRP\).](#)

Über ufuq.de

ufuq.de ist das Webportal für Pädagogik zwischen Islam, Islamfeindlichkeit und Islamismus und wendet sich an Lehrer*innen und Pädagog*innen. Es möchte informieren, anregen und konkrete Hilfestellungen für den Umgang mit kultureller und religiöser Vielfalt geben.

ufuq.de ist auch offline aktiv: Wir bieten Workshops für Jugendliche und Fortbildungen für pädagogische Fachkräfte und Multiplikator*innen an, außerdem entwickeln wir Materialien für den Unterricht und beraten bei der Umsetzung von Projekten und Präventionsansätzen vor Ort.

Die Beiträge in diesem Newsletter erfolgen im Rahmen des [Kompetenznetzwerkes „Islamistischer Extremismus“ \(KN:IX\).](#)



Folgen Sie uns

**Impressum und Kontakt:**

Ufuq e. V., Dudenstraße 6, D-10965 Berlin

Tel.: 030-98 34 10 51, E-Mail: info@ufuq.de, Web: www.ufuq.de

Vereinsregister Amtsgericht Berlin, VR 26356

USt-IdNr. DE269012913

Vertretungsberechtigte: Dr. Götz Nordbruch und Dr. Jochen Müller

Verantwortlich für redaktionelle Inhalte: Dr. Götz Nordbruch

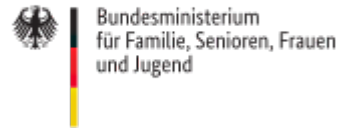
Datenschutz:

Wir nutzen den Dienst MailChimp zum Versenden des Newsletters. Die Daten werden ausschließlich für den Newsletterversand verwendet und nicht an Dritte weitergegeben. Weitere Informationen zum Datenschutz finden Sie in unserer [Datenschutzerklärung](#).

Newsletter abbestellen: Wenn Sie keinen Newsletter mehr von uns erhalten möchten, können Sie unsere Informationen mit dem Link am Ende des Newsletters abbestellen, oder Sie schreiben eine E-Mail an info@ufuq.de.

Gefördert von

Gefördert vom



im Rahmen des Bundesprogramms

Demokratie **leben!**

Gefördert durch die



Die Veröffentlichung stellt keine Meinungsäußerung des BMFSFJ oder des BAFzA dar. Für inhaltliche Aussagen tragen die Autorinnen und Autoren die Verantwortung.

© 2000 - 2022 ufuq.de
[Newsletter abbestellen](#)

This email was sent to <<E-Mail-Adresse>>

[why did I get this?](#) [unsubscribe from this list](#) [update subscription preferences](#)

ufuq.de · Dudenstraße 6 · Berlin 10965 · Germany

